

学位授权点建设年度报告 (专业学位)

学位授予单位	名称: 厦门大学
	代码: 10384

授权学科 (类别)	名称: 公共卫生
	代码: 1053

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022 年 2 月 25 日

编写说明

一、本报告按专业学位授权点单独编写，同时获得博士、硕士学位授权的专业学位类别，只编写一份年度报告。博士学位授权点涉及博士、硕士内容不同的部分可分别描述。

二、本报告编写时应体现本学位授权点建设的基本情况，制度建设完善和执行成效。报告中所描述的内容和数据应确属本学位授权点，必须真实、准确，有据可查，相关数据统计可以使用图表表示。

三、本报告的各项内容为本学位授权点年度建设情况，统计时间为 2021 年 1 月 1 日至 12 月 31 日。

四、本表填写中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本报告文本格式：文中结构层次依次使用“一、”“(一)”“1.”“(1)”标注，第一层次四号加粗黑体字，其他层次四号仿宋 GB2312 字，行间距 28 磅，字数 5000-6000 字，纸张限用 A4。

一、 培养特色

（一）培养特色与优势

本学位点围绕健康中国战略对高层次应用型公共卫生人才提出的要求，坚持“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”的发展主线，以服务人民群众对健康的迫切需求、服务国家和地方社会发展为目标，为公共卫生相关单位，包括政府、疾控中心、医疗机构、社区、医药企业等培养德智体全面发展的高素质、复合型、应用型公共卫生专门人才。本学位点拥有贯通公共卫生相关基础研究、应用研究、转化研究、政策与实施性研究等公共卫生科技创新与应用全研究链条的4个国家级、6个省部级研究平台，拥有教育部创新团队、科技部创新团队、福建省创新团队、福建省专业学位优秀研究生导师团队等优秀师资，在疾病诊断与预防理论和技术、公共卫生政策制定与管理、环境与公众健康保障、老年健康促进策略研制等方面形成优势特色，落实“三全育人”要求，坚持“四重”（重实践、重现场、重实验、重人群）、“三强”（强育人、强技能、强应用）特色培养模式。

（二）紧密结合社会需求

本学位点积极响应“健康中国战略”“高水平公共卫生学院”“深化医药卫生体制改革”“促进海峡两岸医药卫生合作发展”“新福建”等国家和地方战略目标对高层次公共卫生应用型人才提出的迫切需求，坚持“顶天立地”的办学理念，紧紧围绕国家重大需求和解决“卡脖子”问题，注重将预防疾病、促进健康的学科特点与我国医疗卫生事业发展的重大现实需求紧密结合，倡导科研成果“上书架”“上货架”，注重科研成果的知识转化、产业转化和政策转化，赢得了良好的社会声誉。在开展产学研政结合、促进诊断和预防科技成果产业转

化、服务生物医药发展、支撑突发传染病应急防控等方面取得突出成效。

二、招生选拔

本学位点研究生招生工作坚持公开、公平、公正和科学选拔的原则，坚持德智体全面衡量、择优选拔、确保生源质量，按需招生、宁缺毋滥；坚持选拔具有突出创新能力及潜力、具有特殊学术专长及潜力的人才的原则；坚持在复试录取过程中，切实做到以人为本，尊重考生，服务考生的原则。

为吸引优质生源，2021 年组织开展了大学生暑期夏令营活动，吸引来自 75 所高校的 163 名学生参加。同时，创新招生宣传途径，首次开展线上招生宣讲直播，最大在线收听人数超 3000 人。2021 年报考我院公共卫生硕士专业的学生共计 314 人，录取人数 101 人（其中推免生 12 人）。

三、思政教育

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，坚持“三全育人”“五育并举”，培养全面发展的高层次应用型公共卫生人才。

（一）强化课程思政主渠道，落实立德树人根本任务

推进习近平新时代中国特色社会主义思想“五进”工作，夯实第一课堂主渠道作用，与专业特色相融合打造金课，引导教师守好讲台主阵地；以现场、实验室、实习实践基地和课程思政沙龙为载体拓展第二课堂，组织 30 余场活动，培养学生家国情怀、责任感和使命感及专业实践能力；挖掘专业课程中的思政教育元素，如让抗疫先进典型案例分析成为思政课程教学的重要补充，发挥专业课程的协同育

人作用。

（二）造就公卫专业生力军，服务健康中国战略

成立红丝带先锋党支部，立足校园、辐射社区、引领社会，打造青春健康品牌项目；组织“青春心向党”社会实践，引导学生进机构、进企业、进社区、进中小学、进乡镇，普及健康知识，传递健康理念，助力健康中国，1项作品荣获全国科普作品大赛二等奖，本学位点所在学院获优秀组织奖。

（三）筑牢意识形态主阵地，加强思想政治引领

履行意识形态工作主体责任，做到守土有责、守土负责、守土尽责。加强意识形态阵地管理，对所属网站、微博、微信等阵地严格实行先审后发；完善XMU公卫风华微信平台，利用重要节点和重大节日，开展主题教育宣传活动，弘扬正能量。组织开展“诚美厦大，信达天下”学生诚信教育活动，举办法学规范教育和诚信教育专题讲座，邀请专家学者、老教授等为学子授课，重点讲述厦大四种精神的科学精神，倡导学生以诚为本，强化学生诚信意识。

（四）建强思政队伍主心骨，提升思政育人合力

配齐配强思政队伍，建立辅导员进课堂、进网络等制度，整合以导师、辅导员、班主任、课题组为一体的育人合力。落实导师是研究生培养第一责任人，举办导师午餐会、师生茶话会等活动，强化导师的责任与担当。通过请进来—“走近名家”和走出去—“情景教学”方式，邀请卫健委、疾控中心、海关、医院、医药企业等行业的知名校外导师开展职业伦理讲座和职场教育，并组织学生前往参观、开展实践等增强学生职业认同感、荣誉感和使命感。

（五）围绕疫情防控主战场，凝聚抗疫磅礴力量

厦门发生疫情时，第一时间组织学生志愿者投入抗疫志愿服务工作，两次支援行动共组织 12 批 77 人次公共卫生硕士志愿者前往厦门市疾控中心、厦门市政府、海沧区、同安区等地开展流调溯源、趋势分析、核酸检测以及阳性标本复检等关键工作，助力厦门疫情防控工作取得阶段性胜利，并获得市疾控、海沧区政府专门发来的感谢信。及时挖掘先进典型，加强事迹宣传，发挥头雁作用，营造良好氛围。

四、课程教学

本学位点充分结合学科新发展特点、疫情背景下的时代特点，对课程教学建设常抓不懈。

（一）立足时代，构建合理、完备的课程体系和师资队伍

根据疫情背景下的时代特点、学科发展现状、学院人才培养目标定位和教育规律，构建合理、完备的课程体系和师资队伍。根据教指委的指导性培养方案，本学位点共开设 15 门专业必修课和 15 门专业选修课，主课老师是教授或副教授的比例高达 95%，师资配备上充分发挥资深老教授经验丰富、学术造诣深厚的优势，做好对中青年老师的传帮带，比如张军、林忠宁、方亚等教授是我院许多“老牌”课程的主讲人，他们在确定课程学科发展方向及青年教师的研究方向上起到了重要的作用。

代表性核心课程	主讲教师
高级流行病学	张 军教授
高级卫生统计学	方 亚教授
现代实验预防医学	林忠宁教授
高级卫生事业管理	曾雁冰副教授
现代公共卫生研究实例	张 军教授

临床流行病学	陈田木副教授
科学写作	鄢晓晖副教授
医学伦理学	张磊副教授

（二）多措并举，全面保障和提升课程教学质量

本学位点立足于公共卫生硕士人才培养目标，设置科学合理课程教学体系，严格教学过程管理，通过多种措施，全面保障和提升教学质量。一是高度重视精品课程建设，全方位提高课程质量，其中《高级卫生统计学》在校级研究生优秀示范课程评选中评为“特别优秀”，并获推福建省研究生教育精品课程。二是深度挖掘课程中的思政元素，《高级卫生事业管理》获校级思政示范课程。三是重视职业道德与职业伦理教育，将《医学伦理学》《科学写作》纳入本学位点专业必修课。四是搭建“互联网+”教学平台，目前已有 23 门课程在 SPOC 平台上线。

（三）充分利用校外资源，推动课程教学高质量发展

从国内外公共卫生一线选聘一批有公共卫生应急技能和经验的人士充实教学队伍，积极邀请校外专家开设讲座、参与课程教学，《生物制品学》《医学伦理学》等课程均有校外专家的深度参与。

课程/讲座名称	主讲人	工作单位
生物制品学	潘晖榕	厦门万泰生物技术有限公司
医学伦理学	邬艳慧	厦门大学附属翔安医院
《传染病应对策略与预测预警技术系列讲座八——新冠疫情数据解读及数学建模分析与预测》	Sen-Zhong Huang	南开大学

《传染病应对策略与预测预警技术系列讲座九——基于人口流动大数据的新冠肺炎传播风险与干预效果研究》	赖圣杰	英国南安普顿大学
--	-----	----------

五、实践教学与学术交流

（一）实践教学与产教融合培养

1. 理论性与应用型课程相结合，融入前沿实践知识，强调案例教学。本学位点依托厦门大学在检验医学、疫苗学、生物学、药学、社会学、经济学、公共管理、传播学、大数据等相关优势学科，设置了丰富的实务性交叉学科选修课，以提升学生的领导能力、系统性思维、跨专业综合素质。重视公共卫生与预防医学前沿知识融入，将科研最新成果以案例为载体应用到教学上，以研究带教学、促教学，使教学的内容紧密追踪科学研究和实务前沿化，如把为武汉等地构建并被国家和多省市实际采纳应用的新冠传播模型作为案例融入《理论流行病学前沿与实践》课程，让学生掌握最新传染病防控实践中的前沿技能。

2. 规范实践管理与考核办法，坚持实践内容与社会需求的紧密结合。本学位点专业实践采取学分制，学生在学期间至少安排6个月到公共卫生或其他医疗卫生相关机构/单位进行专业实践并完成不少于5000字的专业实践报告，经校内外导师考核合格后取得学分。非全日制研究生可结合实际工作开展实践，实践报告可以工作总结代替。参加创新创业实践并取得成果或获得与学业相关的专利授权的，可折算为专业实践学分。2021年，本学位点共36名学生前往疾病预防控制中心、医院、卫生监督所、卫生健康局、生物医药公司等公共卫生相关单位开展专业实践，平均实践时长7.47个月。专业实践内容紧密

结合当下对高层次公共卫生应用人才的社会需求，主要包括疾病防控、卫生经济、卫生政策、创新技术探索与转化等类别。

（二）专业实践基地建设成效

本学位点建有包括疾控中心、卫生监督所、医院、健康医疗大数据中心、生物医药企业等 15 个专业实践基地，为学生提供丰富的实践平台。2021 年，本学位点与厦门市疾病预防控制中心以及与厦门市翔安区大数据健康管理中心共建的两个实践基地均被评为厦门大学专业学位研究生示范性实践基地，其中后者被学校推选申报福建省产教融合研究生联合培养基地。根据教育部、学校等相关文件和规定，结合学院实际情况，本学位点于 2021 年修订了《厦门大学公共卫生学院专业实践基地建设与管理办法》。

（三）学生学术交流情况

本学位点积极鼓励和资助研究生参加国内外学术会议，设立专项资金每年资助获得重要境外学术会议口头报告资格的研究生出境参会。2021 年，本学位点共 11 人次参与本领域国内外学术会议或重要赛事，并作口头汇报或墙报展示。其中 2020 级张倍同学在第十五届生物医学光子学与成像技术国际学术研讨会（PIBM）中获“最佳学生论文奖”；2020 级刘婷、胡静同学参与研制的“用于胃癌治疗的螺旋微型机器人”在“光谷杯”第三届中国研究生机器人创新设计大赛中荣获一等奖；2021 级史可为同学在“华为杯”第十八届中国研究生数学建模竞赛中荣获三等奖；2019 级杨林海、2020 级郑凯丽同学在第六届全国高等学校教师自制实验教学仪器设备创新大赛荣获二等奖。

六、导师队伍建设

（一）严格导师选聘标准，加强导师团队建设

明确导师权责，规范导师指导行为，支持导师严格学业管理；制定《厦门大学公共卫生学院研究生导师招生资格年度审核工作实施细则》，将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入等纳入导师评价考核体系。全面落实导师是研究生培养第一责任人的要求。

（二）强化导师岗位管理，定期举办导师培训工作会议

2021年开展《师德师风专题讲座》《师风学风表彰大会》《福建省研究生教育工作推进会暨研究生导师培训报告会》等培训会，提升研究生导师指导能力。对不同类型研究生的导师实行常态化分类培训，切实提高导师指导研究生和严格学术管理的能力。

（三）注重学生实践应用能力的培养，强化专业学位研究生双导师制

加强兼职导师、校外导师的选聘、考核和培训工作会议。积极引进校外资源参与办学，实行校内学术导师与业界实务导师“双导师”制度，允许学生以在校外导师指导下、利用校外资源完成的校外第一单位署名科研成果申请学位。

（四）建设“双师型”公共卫生实践教学师资队伍，建立疾控、临床和科研的协同教学机制和平战结合的协调机制

在疫情常态化防控期间，组织多名教师担任新冠肺炎疫情联合攻关小组专家，先后协助国家疾控、江苏省、吉林省、福建省、湖南省、安徽省、湖北省、黑龙江省以及厦门市、深圳市、南宁市、合肥市等地完成十余份报告，获得国务院应对新型冠状病毒肺炎疫情联防联控机制综合组和各地方发来的感谢信。2021年科技部《关于公示全国科技系统抗击新冠肺炎疫情先进集体和先进个人拟表彰对象的公告》中，公共卫生硕士导师吴婷教授和陈田木副教授获得先进个人表彰。

七、质量保证

（一）多措并举，构建研究生教育质量监控与保障体系

全面构建以过程管理、环节监控为核心的研究生教育质量监控与保障体系，在学位论文开题、中期检查、预答辩、学位论文评审、学位论文答辩以及学院学位分委会审核等环节做到严格把关，均设置有效的监控措施和控制节点，畅通分流退出渠道。为了切实提高专业学位研究生实践能力，制定《公共卫生学院公共卫生硕士专业学位研究生专业实践暂行规定》，将专业实践作为培养环节之一。

（二）高度重视学位论文质量，为培养高质量拔尖创新人才夯实基础

严格落实《公共卫生学院博士、硕士研究生申请学位发表学术论文的规定》等文件，细分压实研究生、导师、学位论文答辩委员会、学位评定委员会等在保证学位论文质量方面的责任，严格落实导师“第一责任人”职责，对研究生的学术水平和学术规范性严格把关。将论文重复率检测等作为检查学术不端行为的辅助手段，通过教育部平台送审与学院实务专家送审相结合，重点强化对学术不端的预防和处置，严把监督关。严格学位论文答辩管理，提高答辩现场学术评价质量。加强学位授予材料归档，以学位论文共享、公开促进质量提高。

八、研究生培养成效

本学位点现有在校生 225 名，其中全日制学生 212 名。2021 年共有 41 名学生毕业，40 名学生获得公共卫生硕士专业学位，39 人已就业。其中升学 7 人，升学率为 17.07%，卫生事业单位 14 人，占比为 34.15%，其他重点单位 5 人，占比为 12.20%。

本学位点 2021 年毕业生在国内外权威期刊发表了一作论文 36 篇

(其中 3 篇为导师第一作者, 学生第二作者, 视为一作), 其中 SCI/SSCI 论文 18 篇 (JCR 1 区 6 篇), 参与申请并成功获批国家专利 3 项。2021 年, 本学位点共 11 人次参与本领域国内外学术会议或重要赛事, 并作口头汇报或墙报展示。在第十五届生物医学光子学与成像技术国际学术研讨会 (PIBM) 中获 “最佳学生论文奖”; 参与研制的 “用于胃癌治疗的螺旋微型机器人” 在 “光谷杯” 第三届中国研究生机器人创新设计大赛中荣获一等奖; 在 “华为杯” 第十八届中国研究生数学建模竞赛中获三等奖; 在第六届全国高等学校教师自制实验教学仪器设备创新大赛获二等奖。2021 年厦门发生疫情时, 本学位点 77 人次学生志愿者前往厦门市疾控中心、厦门市政府、海沧区、同安区等地开展流调溯源、趋势分析、核酸检测以及阳性标本复检等关键工作, 发挥专业优势, 投身疫情防控一线, 切实担负起公卫人的使命与责任。